|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  **Si, he podido realizar mis tareas y las actividades dentro del tiempo definido. Dentro de todos los factores, lo que nos ha facilitado el desarrollo, ha sido nuestra experiencia previa con los lenguajes de programación seleccionados** |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Hemos enfrentado las dificultades mediante el dialogo, además de revisar, o arreglar tareas de los demás, teniendo así un feedback más directo entre nosotros** |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **En mi opinión he trabajado bien, solo que podría hacerlo con más holgura de tiempo, y no tan justo como lo hice.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Sinceramente, no tengo muchas inquietudes, pero me consta el lento avance de nuestro proyecto, pero siento que aún así, siento que lo lograremos.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  No, no creo que las actividades deben de ser redistribuidas, ya que, nos repartimos las tareas entre nuestros conocimientos previos, y las tareas nuevas que van surgiendo, también las repartimos. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Sinceramente, no hay mucho trabajo grupal, es más como cada uno por su parte y realiza sus actividades de manera individual, si a alguno le surge una duda se consulta y nos juntamos. |